

## Formation AU6 : Évaluer et gérer les comportements- défis des personnes avec autisme et/ou retard intellectuel

🕒 2 jours

📅 Dernière modification le 18 juillet 2017

### Présentation

Votre association veut former ses professionnels à l'évaluation et à la mise en place de procédures efficaces afin de diminuer les comportements inadaptés des enfants et adultes avec autisme et/ou retard intellectuel, qui ont parfois un impact grave sur leur qualité de vie.

### Objectifs de la formation

- ✓ Définir les comportements-défis qui impliquent un plan d'intervention.
- ✓ Mener une évaluation fonctionnelle de base pour déterminer la fonction d'un comportement inadapté.
- ✓ Identifier les procédures d'intervention sur les antécédents et les conséquences qui maintiennent un comportement-défi.
- ✓ Décrire les comportements alternatifs à enseigner en priorité.
- ✓ Détailler la mise en place du renforcement différentiel.
- ✓ Intervenir en situation de crise.

### Public

- ✓ Cadre de direction, chef de service, personnel éducatif, de soins ou paramédical, et tout professionnel intervenant auprès des personnes avec autisme

### Pré-requis

Sensibilisation à l'autisme.

### Programme

#### L'identification des comportements-défis

- Les rappels des spécificités de l'autisme et des troubles envahissants du développement (TED).
- La définition et la catégorisation des troubles du comportement.
- L'évaluation et le suivi des troubles somatiques de la personne avec autisme et TED

#### L'évaluation fonctionnelle d'un comportement-défi

- La contingence ABC.
- Les antécédents du comportement-défi (contexte et événements immédiats)
- Les caractéristiques du comportement- défi : topographie, fréquence, taux, etc.
- Les fonctions du comportement-défi.
- Les procédures pour établir une hypothèse fonctionnelle.

#### Les procédures de gestion d'un comportement-défi

- Les modifications des antécédents et facteurs contextuels (prévisibilité spatio-temporelle, aménagements de l'environnement social, intervention sur le plan biomédical, etc.).
- Les modifications des antécédents et événements immédiats.
- Les actions sur le comportement-défi.
- Les modifications des conséquences.
- L'évaluation de l'efficacité de l'intervention : collecte et analyse des données.

## Les plus de la formation

- ✓ Méthode pédagogique concrète, active, expositive, interrogative et démonstrative.
- ✓ Jeux de rôle, vidéos, analyse de cas, ateliers, retours d'expériences.
- ✓ Diaporama et support apprenant, utilisation de paperboard, vidéoprojecteur et ordinateur portable.

## Évaluation

- ✓ La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas
- ✓ Un questionnaire d'évaluation des acquis est remis à chaque participant au terme de la formation

## Formations complémentaires

- ✓ Évaluation et techniques d'accompagnement des personnes avec autisme et/ou retard intellectuel - AU4

Organisme de formation enregistré  
sous le numéro 11 75 54735 75.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

nexem.fr/formation  
formation@nexem.fr  
Tél : 01 55 45 33 02