

## Formation SI4 : Intégrer le numérique au sein des pratiques sociales et médico-sociales

🕒 2 jours

📅 Dernière modification le 13 août 2024

### Présentation

Vous souhaitez développer chez les professionnels une posture réflexive sur les questions du numérique, convaincre les professionnels de leur capacité à intervenir sans déléguer à d'autres cette mission, doter les professionnels d'outils techniques et méthodologiques leur permettant de mener à bien cette mission.

### Objectifs de la formation

- ✓ Comprendre la transformation numérique et ses enjeux : la « fracture » numérique
- ✓ Intégrer l'expérience numérique des usagers dans leur accompagnement
- ✓ Intégrer le numérique dans le respect du droit et de l'intimité des personnes
- ✓ Être capable d'évaluer son degré de littératie numérique et celui des usagers (digital literacy et digital skills)

### Public

- ✓ Professionnels de l'accompagnement éducatif, social ou paramédical ayant le projet de mise en place d'ateliers autour des pratiques numériques à destination des usagers, des aidants ou des familles

### Pré-requis

Être prêts à engager une démarche d'accompagnement des pratiques numériques (venir à la formation avec l'amorce d'un projet d'atelier)

### Programme

Construire (par la pratique) une posture réflexive sur le numérique

- Le monde est devenu numérique (numérique, digital, informatique, algorithme, intelligence artificielle : qu'est-ce que c'est ?), notre rapport aux objets techniques, les pratiques et les usages, la technologie, les usages et les imaginaires
- garder la main sur nos données, protéger notre identité numérique et celle des personnes accompagnées
- s'outiller : le web, le web invisible, le darkweb, les réseaux sociaux
- évaluer la pertinence d'un site, les fake-news, le complotisme
- utiliser tous les terminaux : PC, tablette, smartphone

Réaliser un atelier numérique à destination des usagers, des aidants ou des parents

- La fiche-atelier : la renseigner : cibler le public, déterminer des objectifs réalistes et accessibles, lister les pré-requis, évaluer le niveau d'engagement des participants et leurs attentes
- Le scénario minute par minute, sujet, mode de travail, ressources, feed-back
- Conception de l'atelier
- Présentation au groupe et retours

### Les plus de la formation

- ✓ Une formation adaptée à la demande des stagiaires : un questionnaire préalable est adressé (en ligne) aux stagiaires 2 semaines avant la formation
- ✓ Une formation interactive : les stagiaires interviennent à tout moment de la formation via leur smartphone, tablette ou

PC via l'outil Klaxoon

- ✓ Une formation qui s'appuie sur un support de type diaporama remis aux stagiaires
- ✓ Une formation qui alterne des ateliers et des apports théoriques, elle comporte 25% d'apports théoriques et 75% de pratique
- ✓ Une webographie est remise aux stagiaires

## Évaluation

- ✓ La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas
- ✓ Un questionnaire d'évaluation des acquis est remis à chaque participant au terme de la formation

## Formations complémentaires

- ✓ Accompagner les adultes avec autisme à l'aide d'outils adaptés - AU3
- ✓ Accompagner les personnes en situation de handicap psychique - AU7

### Formation disponible en intra

Une formation intra c'est :

- ✓ Une analyse précise de votre demande
- ✓ Une proposition détaillée de formation
- ✓ Une formation planifiée en concertation avec le centre de formation

Sur devis seulement.

Organisme de formation enregistré  
sous le numéro 11 75 54735 75.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

nexem.fr/formation  
formation@nexem.fr  
Tél : 01 55 45 33 02